



Beste leerkracht,

Wat leuk dat jullie zijn komen kijken naar de voorstelling FLAT, van Jansen & de Boer! Nu kunnen jullie aan de slag met jullie eigen flat. Achter alle raampjes en de voordeur zitten opdrachten die je met de hele klas kunt doen:

Weet je nog? (voordeur)

(kring)gesprek

Bespreek de voorstelling met de klas. Hieronder allerlei voorbeeldvragen die je aan de kinderen zou kunnen stellen. Probeer ze woorden te laten geven aan hun ervaring. Kunnen de leerlingen de voorstelling ook aan hun eigen ervaringen koppelen?

Welke personages heb je gezien? Waar speelde het verhaal zich af? Waar zag of hoorde je dat aan? Waar ging het verhaal over? Welke gevoelens hebben de personages in de voorstelling? Welke tip of welk compliment zou je Willem/Ella geven? Wat vond je grappig? Wat vond je spannend/eng?

Ben jij wel eens verhuisd? Wat vond je daarvan en wil je daar iets over vertellen? Ken jij iemand die op Ella of Willem Lijkt? Wil je daar iets over vertellen?

Waar hoop jij op? (linksonder)

(kring)gesprek

Filosofische vraag die met de kinderen besproken kan worden. Probeer de kinderen op een open en vrije manier te laten hopen. Bij deze opdracht kun je de denkcirkels inzetten.

De Verrasklas (rechtsonder)

doe-opdracht

Er worden lootjes getrokken in de klas. Binnen één week moet je degene wiens naam op je briefje staat verrassen. De leerlingen moeten zich verplaatsen in hun klasgenoot en verzinnen wat diegene leuk zou vinden. Je kunt een complimentje geven, een gedichtje schrijven en stiekem in zijn/haar jaszak doen, iemand helpen opruimen, alles mag, als het maar een leuke verrassing is. Belangrijk is wel dat niemand mag weten wie je op je briefje hebt staan, ook niet degene voor wie je iets leuks doet. Je moet het dus anoniem doen!



DENKCIRKELS

Denkcirkels zijn kaders die je kunt rekken en beperken voor de leerlingen om binnen te denken. Er zijn verschillende niveaus waarbinnen je kunt denken. Denk aan cirkels op een plattegrond. Bij de vraag 'Waar hoop jij op?' kun je iets hopen voor jezelf, iets voor de klas, iets voor de school, iets voor je familie, iets voor iemand die je niet kent, iets binnen een week, of binnen een maand, iets binnen tien jaar, iets voor het dorp, iets voor Nederland, iets voor de wereld, noem maar op.



Wie of wat moet jij verzorgen?

(links-midden)

(kring)gesprek

Filosofische vraag die met de kinderen besproken kan worden. Probeer de kinderen op een open en vrije manier te laten spreken. Bij deze opdracht kun je de denkcirkels inzetten.

Oggepost

(rechts-midden)

doe-opdracht

De leerlingen schrijven een postkaart aan iemand in een verzorgingstehuis. Op de kaart kunnen ze iets over zichzelf vertellen en de oudere iets toewensen. De kaarten kunnen naar de balie van een verzorgingstehuis in de buurt gebracht worden, zodat ze onder de ouderen kunnen worden verdeeld.

Hoi! Ik ben Sam, ik ben 8 jaar en ik zit in groep 5 van basisschool de Wingerd. Ik hou heel erg van voetbal. Laatst heb ik gekeept en geen enkele goal doorgelaten. Ik wens je toe dat je je niet alleen voelt en er heel veel mensen op bezoek komen.

Hele fijne dag!

Groetjes van Sam.

Waar heb jij iemand anders voor nodig?

(linksboven)

(kring)gesprek

Filosofische vraag die met de kinderen besproken kan worden. Probeer de kinderen op een open en vrije manier te laten spreken. Bij deze opdracht kun je de denkcirkels inzetten.

Eén en één is drie

(rechts-boven)

doe-opdracht

Mevrouw de Boer is blind. Meneer Jansen slecht ter been. Twee leerlingen spelen Meneer Jansen en Mevrouw de Boer. Meneer Jansen mag op de stoel van de juf zitten. Mevrouw de Boer moet haar ogen dichtdoen. De rest van de kinderen kiezen een plek in de klas waar de flat neergezet wordt, ze moeten heel stil zijn. Meneer Jansen moet Mevrouw de Boer naar de flat leiden, maar hij mag alleen maar praten vanaf zijn stoel. Mevrouw de Boer kan niets zien, en moet goed luisteren naar Meneer Jansen om de Wegflat te vinden. Ze moeten samenwerken om hun doel te bereiken. Daarna kiest de juf twee nieuwe leerlingen.

Veel plezier en tot de volgende keer!

JANSEN
DE BOER