

Suzanne
zingt

Wonderlijke Wereld Wijssjes

Zing, dans, reis mee met hedendaagse wereldmuziek langs bijzondere culturen!
Een muzikaal feestje voor alle peuters en kleuters

2+

[Typ hier]

BESTE DOCENT

U staat op het punt om met uw groep te komen kijken naar de voorstelling Wonderlijke Wereld Wijsjes! In deze lesbrief vind je wat voorbereidende en inspirerende opdrachten voor de kinderen! De opdrachten zijn gemaakt als voorbereiding en verdieping op de voorstelling. Er staat bij de opdracht of hij voorafgaand of na afloop van de voorstelling uitgevoerd kan worden.

Heel veel plezier met de voorbereidingen en het kijken naar de voorstelling.

Over de voorstelling:

Kijk eens om je heen? Wat zie je daar? Je voeten, een stoel, je papa of je zusje. Kijk eens een beetje verder, kijk eens verder dan je huis, je straat, je stad? Kijk eens verder, veel verder nog dan dat? Als je zo ver kon kijken dat je de hele wereld over kon, dan kan je op visite, op visite bij de zon! Op visite bij de beesten die jagen in het woud. Of samen met stoere rovers op zoek gaan naar het goud. We beleven grote avonturen met alle jongens en meisjes. Samen maken we de leukste muziek vol met Wonderlijke Wereld Wijsjes!

In 'Wonderlijke Wereld Wijsjes' neemt Suzanne alle kleuters mee op reis langs bijzondere culturen met hedendaagse wereldmuziek. We reizen samen naar verre landen en gaan op bezoek bij de kinderen daar. Welke spelletjes doen de kinderen in Australië? Kan jij ook zo dansen als ze doen in Afrika? En samen zingen we alle mooie wereldse wijsjes na!

NEEM VOORAF DE GEDRAGSREGELS DOOR MET DE KINDEREN;

Wat doet het publiek?

- * Leg de kinderen uit waar ze naar toe gaan en hoe. Wie is de begeleider? Moeten de jassen en/of schoenen uit? Vertel vervolgens hoe je je gedraagt als je naar het theater gaat.
- * Zorg dat je, voordat je de zaal in gaat, naar de WC bent geweest. Tijdens de voorstelling is dat lastig; het is donker, je mist een stuk en het stoort de andere kinderen en de acteurs.
- * Als je binnenkomt ga je rustig zitten op de aangewezen plek. Meestal zitten de jongste (kleinste) kinderen vooraan en de oudste (langste) kinderen achterin.
- * Als het licht in de zaal uitgaat begint de voorstelling. Tijdens de voorstelling mag je niet kletsen, eten of lopen, maar natuurlijk wel reageren op vragen van de acteurs of op wat er gebeurt: lachen, klappen etc.
- * Als de voorstelling afgelopen is en je vond het leuk kun je de spelers bedanken door voor ze te klappen (applaus).

[Typ hier]

Voorafgaand aan de voorstelling

Kijk per opdracht hoe lang je er de tijd voor wilt nemen

Opdracht 1

Wat: Een kringgesprek

Waar: In de klas

Vertel de kinderen in het kort waar de voorstelling over gaat waar ze naartoe gaan. Ga in gesprek met de kinderen over hun theaterervaring tot nu toe. Voeg gerust vragen toe of pas ze aan naar het ontwikkelingsniveau van de groep. Neem hier eventueel meteen de gedragsregels in mee.

Voorbeelden van vragen:

- Wat is een theatervoorstelling?
- Is iedere theatervoorstelling hetzelfde?
- Mag je meezingen met liedjes in het theater?
- Welke liedjes kennen jullie?
- Ken je ook een liedje in een andere taal?
- Kun je zelf muziek maken?

Opdracht 2

Wat: Tekenen over reizen of andere landen

Waar: In de klas

Materialen: Tekenpapier, kleurpotloden, krijtjes of stiften

De kinderen mogen nu hun eigen verbeelding op papier zetten. Vragen die je kan stellen om de verbeelding op gang te krijgen vind je hieronder:

- Ga je wel eens op reis? Waar ga je dan naartoe?
- Hoe zag het er daar uit?
- Ben je wel eens heel ver weg geweest? Hoe ging je daar naartoe?
- Waar zou je naartoe willen? Hoe ziet het er daar uit?

[Typ hier]

Na afloop van de voorstelling

Kijk per opdracht hoe lang je er de tijd voor wil/kan nemen

Opdracht 3

Wat: Een kringgesprek

Waar: In de klas

Hieronder vind je mogelijke vragen om te stellen, eigen vragen mogen natuurlijk ook. De vragen kunnen aangepast worden naar verschillende ontwikkelingsniveaus. Ieder antwoord is goed, aangezien kinderen kijken vanuit hun eigen belevingswereld.

- Wie speelde er in de voorstelling?
- Wat heb je gezien? Wat deden ze? Waar waren ze?
- Wat voelde je bij de voorstelling?
- Wat kan jij je nog goed herinneren van de voorstelling?
- Welk liedje vond je het leukst?

Opdracht 4

Wat: Knutselen

Waar: In de klas

Materialen: youtube.nl via een muziekbox of digibord. Voor het knutselen: takken, touw, karton, verf, hout, lege ton, galzen potjes, eigenlijk van alles wat je kan bedenken. En verf, kwasten, stiften, krijt.

<https://youtu.be/WEgG-Qhc1iQ>

Bekijk en luister dit filmpje. Je ziet dat de kinderen allemaal zelf instrumenten hebben gemaakt van heel veel verschillende materialen. Je kunt samen met de kinderen materialen bedenken en op zoek gaan hiernaar, maar je kunt uiteraard ook zorgen dat er al van alles in de klas is. Samen knutsel je de verschillende instrumenten die jullie bedacht hebben en deze versier je met vrolijke kleuren.

Opdracht 5

Wat: Dansen / optreden

Waar: Het speellokaal

Materialen: youtube.nl via een muziekbox of digibord.

Bekijk nogmaals het filmpje uit opdracht 4 en verdeel de rollen, wie wil er muziek maken en wie wil er dansen? Kies zelf een lied of gebruik deze muziek en ga aan de slag. Maak muziek, dans, zing en heb vooral veel plezier!

Het muziekstuk en de activiteit zijn slechts handvaten, mocht je een ander muziekstuk of activiteit kennen dat beter bij je groep past dan mag dat natuurlijk ook!